

”ØVELSE GØR MESTER”

Om Prægraduat Undervisning i
Simulation og Teamtræning
i Aarhus

BEST Nettverksmøte
10-12. november
Bergen



PUST?

- ① Studenterforening ved Aarhus Universitet og Sygeplejeskolen, VIA University College, Aarhus, Danmark
- ② Udbyder af kurser i simulation og teamtræning for studerende

Sofie Gjessing (stud.med, formand)
Søren Niemi Helsø (stud.med, kasserer)
Søren Brouw Iversen (stud.med, sekretær)

pustaarhus@gmail.com
facebook.com/pustaarhus
pustaarhus.wix.com/2014



Idé og
behov

Proces

Kurser

Resultat



Baggrund

PROFESSIONSBACHELOR I SYGEPLEJE (3,5 ÅR)

12 MODULER (40% KLINIK, 60% TEORI)

VIA University
College**BACHELORUDDANNELSE I MEDICIN (3 ÅR)**

6 SEMESTRE (2 UGERS KLINIK)



AARHUS UNIVERSITET

KANDIDATUDDANNELSE I MEDICIN (3 ÅR)

6 SEMESTRE (46 UGERS KLINIK)



AARHUS UNIVERSITET





Fokus på
samarbejde

SAMARBEJDE

PROFESSIONSBACHELOR I SYGEPLEJE¹

FORMÅL

at kvalificere den studerende til efter endt uddannelse at kunne fungere selvstændigt som sygeplejerske og til at indgå i et fagligt og **tværfagligt** samarbejde

FUNKTION

Sygeplejersken udfører, formidler, leder og udvikler sygepleje selvstændigt og som medlem af **tværfaglige** teams

MÅLGRUPPE

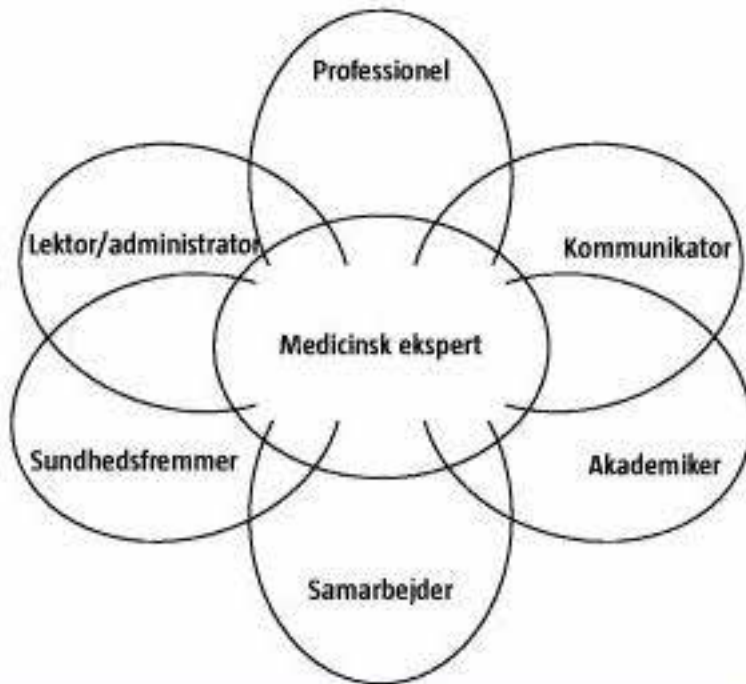
Sygeplejerskens virksomhed er rettet mod borgere i alle aldersgrupper, hvis sundhed er truet, og mod patienter med **akut** og kronisk somatisk og psykisk sygdom



Fokus på
samarbejde

SAMARBEJDER

SUNDHEDSSTYRELSENS 7 LÆGEROLLER



DEN STUDERENDE SKAL VED KANDIDATEKSAMEN KUNNE²:

Lede et lille team i forbindelse med konkrete akutte udrednings- og behandlingsmæssige opgaver, som fx åndenød, hjertestop, bevidstløshed, indtil bagvagt kan overtage eller vejlede under opgaven

LÆRINGSRAMME:

4 timer med introduktion til og træning af redskaber til klar kommunikation med bagvagt og i et lille team

KANDIDATEN SKAL VED ENDT KLINISK BASISUDDANNELSE (TURNUS) KUNNE³:

Basislægen skal kunne indgå i samarbejdsrelationer med forståelse og respekt for egen og andres roller

LÆRINGSRAMME:

Selvstændigt klinisk arbejde





Idé og
behov

NUVÆRENDE UDDANNELSE I TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE? STUEGANGSTRÆNING⁴

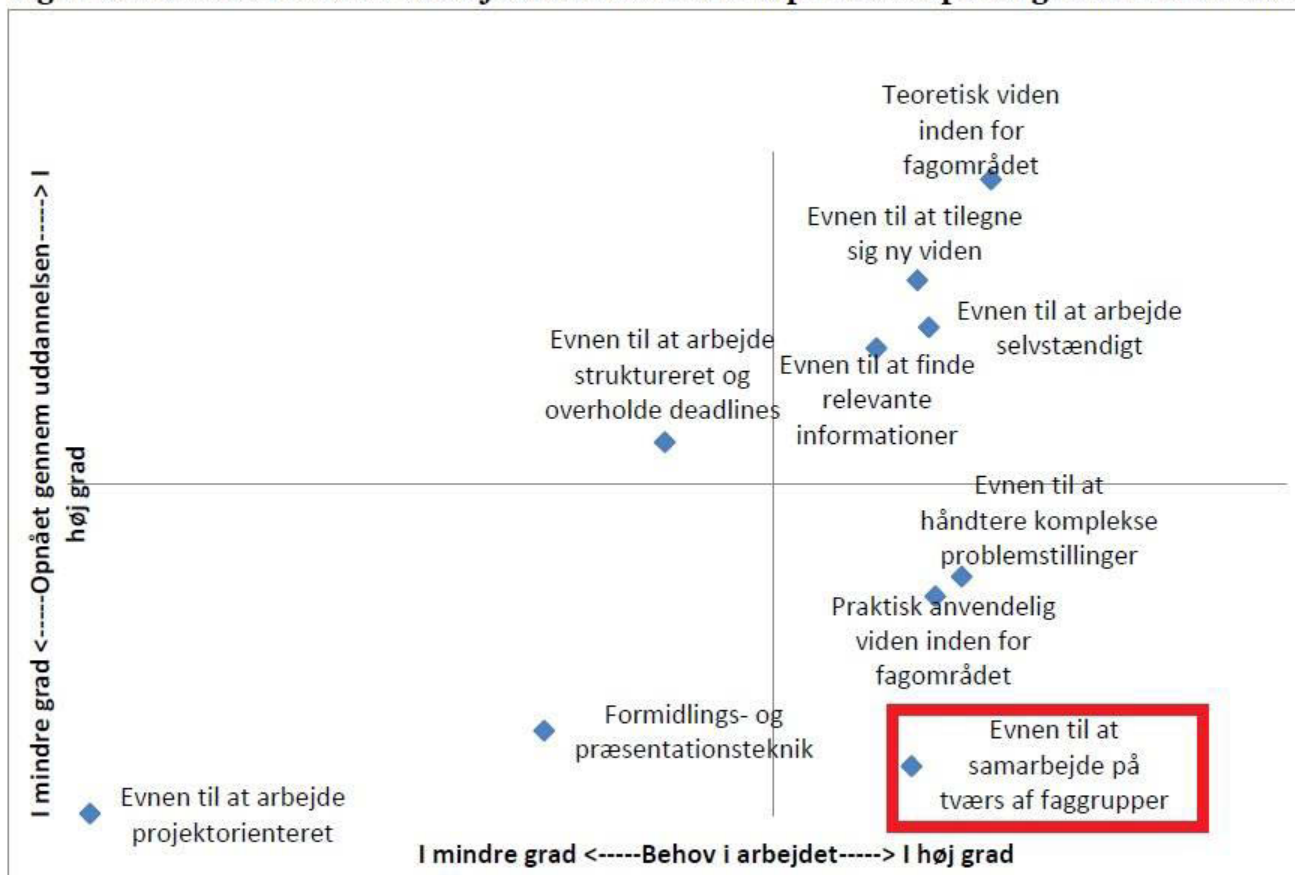
- Temadag á 6 lektioners varighed
 - Forelæsninger
 - Holdøvelser med fælles analyseopgaver og drøftelser.
- 4 sygepleje- og 4 læge-holdundervisere og 2 sygepleje- og lægeforelæsere



Idé og behov

MØDET MED DEN KLINISKE VIRKELIGHED⁴

Figur 1.2: Medicin - Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen



Health's (AU) Beskæftigelsesundersøgelse, 2013

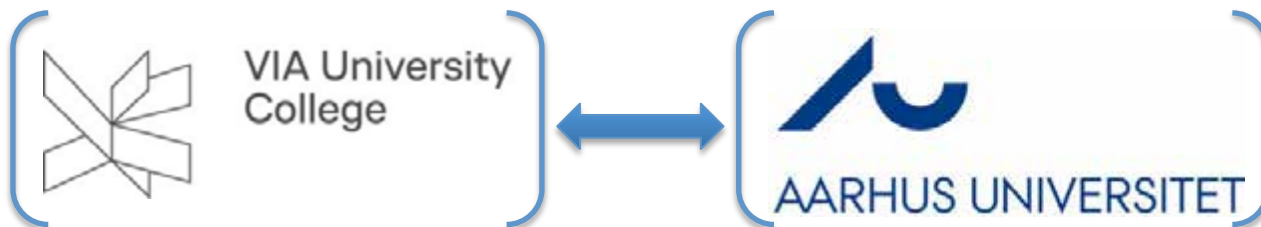


Idé og
behov

HVAD VI ØNSKER?

fremmelse af tværfagligt samarbejde mellem sygeplejerske- og medicinstuderende igennem simulation og teamtræning

- **Bedre og mere uddannelse i teamtræning**
- **Øget bekendtskab med simulation**
- **Solidt fagligt niveau**
- **Træning i akutte virkelighedstro situationer**



Proces

VISIONER

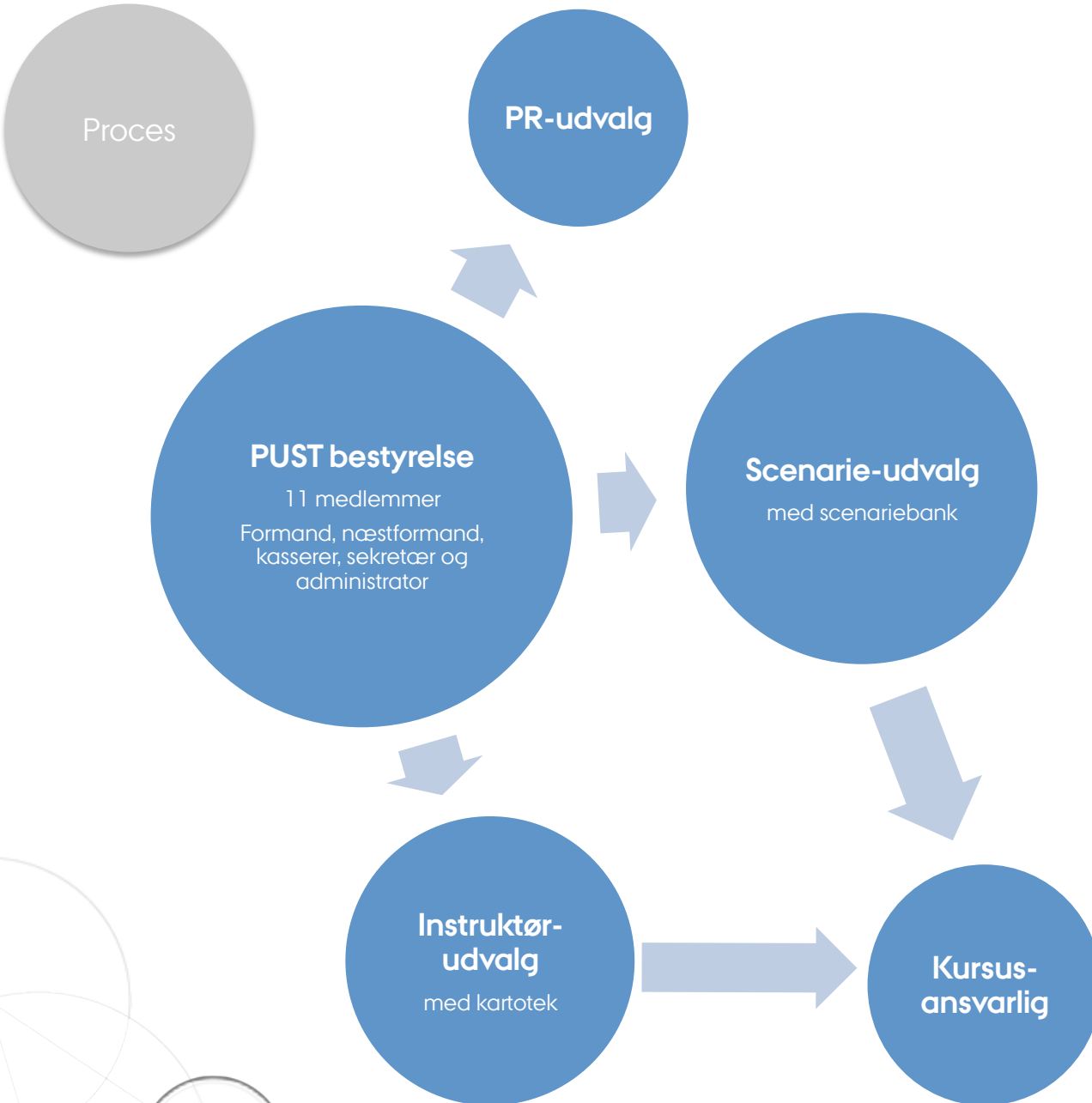
Interaktiv og simulationsbaseret undervisning, simulation og debriefing i små grupper med max 4 studerende pr. instruktør

Læringsmål:

- Kendskab til og korrekt anvendelse af basale kommunikationsteknikker; ISBAR, closed-loops mv.
- Kendskab til og korrekt anvendelse til brugen af ABCDE-gennemgang
- Kendskab til korrekte behandlingsprincipper og algoritmer
- Øget kendskab til egne og kollegers kompetencer og roller i samarbejde.
- Stifte bekendtskab med simulationstræning som undervisningsform



Organisation





Kursus

FRA TANKE TIL VIRKELIGHED

- Scenarier
- Instruktører
- Kursister
- Faciliteter
 - Resuscitation Anne fra Laerdal
 - Nursing Skills Lab



Rekruttering

Kursus

PR-udvalg

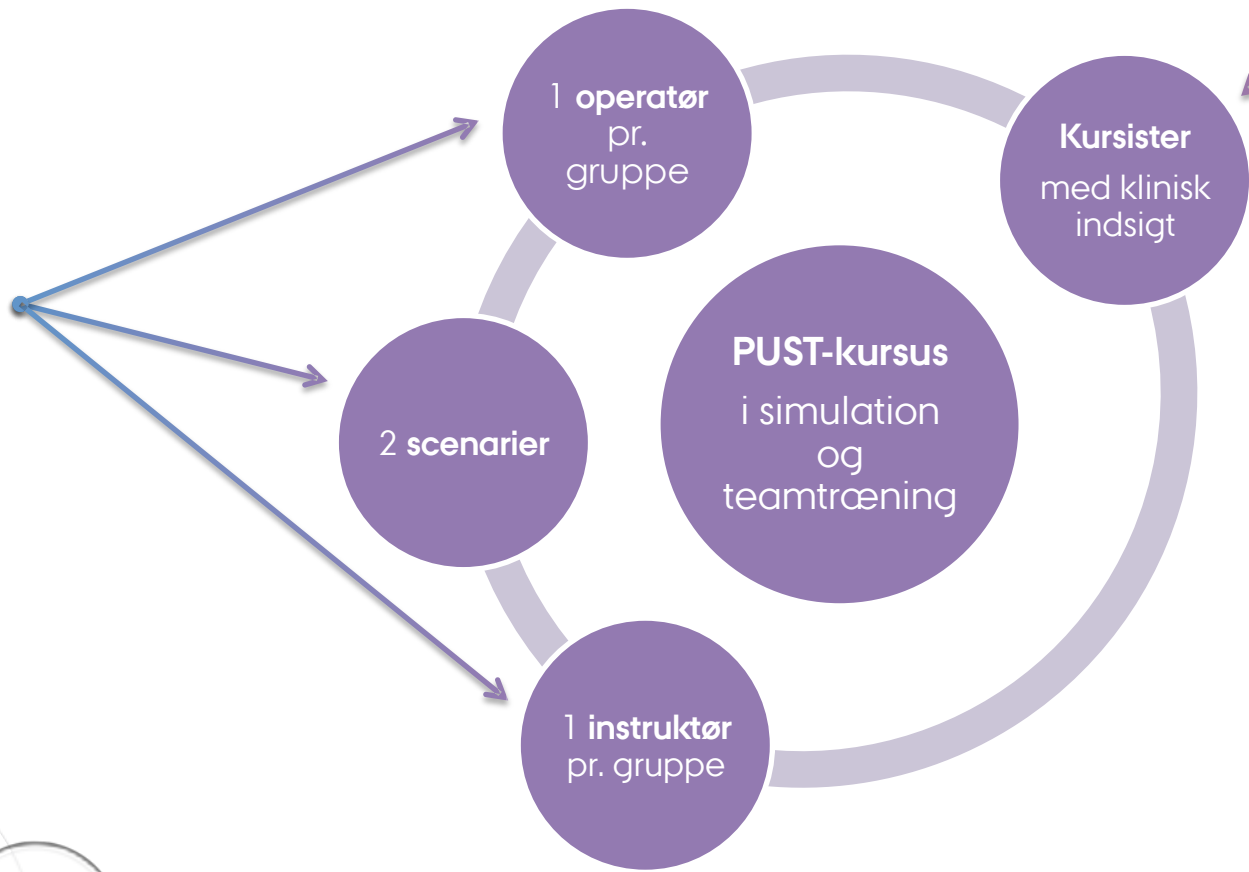
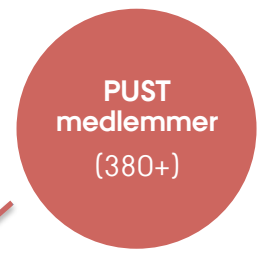
Sygeplejestuderende
Aarhus

Medicinstuderende
Aarhus

PUST
medlemmer
(380+)



Kursusafvikling



Kursus

KURSUSAFVIKLING

Resusciti Anne dukke og monitor



Kursus

KURSUSAFVIKLING

25 minutter teori i plenum – basale færdigheder



Kursus

KURSUSAFVIKLING

30 minutter simulation – kommunikation i fokus



Kursus

KURSUSAFVIKLING

30 minutter debriefing



Kursus

KURSUSAFVIKLING

To simple scenarier

Astma anfald – B problem

Septisk shock – C problem



Resultater

Foreningskultur

professionsbachelor

vs

universitetsuddannelse



Resultater

FEEDBACK fra kursister

”Dygtige instruktører som skabte en behagelig stemning. Debriefing fungerede fantastisk godt” (medicin, 4. år)

”Det var fedt at øve kommunikation og ISBAR i praksis” (sygepleje, 3. år)

”Jeg synes, det var svært at holde fokus på samarbejde, da man nemt kom til at fokusere på det medicinske” (medicin, 4. år)

”At kommunikere med medicinstuderende, det er noget andet end at kommunikere med sygeplejestuderende” (sygepleje, 3. år)

”Det var godt at prøve at stå i en presset situation, hvor man skal rekruttere mange undersøgelser og iværksætte behandling” (medicin 6. år)

”Trygheden i forhold til at spille med i legen og det gode samarbejde var meget positivt” (sygepleje, 3. år)



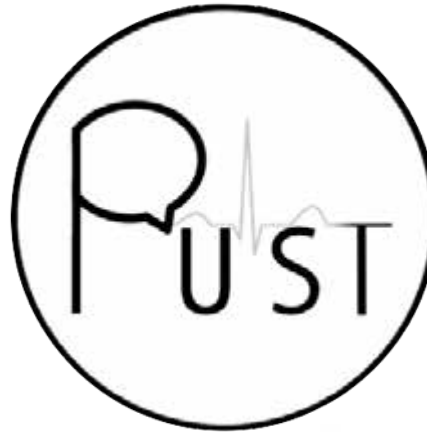


Resultater

NEXT STEP...

- Styrket platform på sygeplejerskeuddannelsen
- Udvidet samarbejde med uddannelsesinstitutionerne
- Implementering som valgfag – hvorfor vente efter endt uddannelse?
- Basalt og avanceret kursus





VIA University
College



AARHUS UNIVERSITET



Aarhus Universitetshospital 



pustaarhus@gmail.com

facebook.com/pustaarhus

pustaarhus.wikispaces.com/2014





Referencer

¹Bekendtgørelse og studieordning for uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje (2008):
<http://www.viauc.dk/sygeplejerske/aarhus/klinikken/Documents/BekendtgoerelseOgStudieordning.pdf>

² Den lægevidenskabelige kandidateksamen, Professionsspor 6:
<http://kursuskatalog.au.dk/coursecatalog/Course/show/45737/>

³Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for den kliniske basisuddannelse
https://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse-autorisation/~/_media/382CEB138F8A4699892EA79BA5AE4432.ashx

⁴ http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.auh.dk%2Ffiles%2FHospital%2FAUH%2FUddannelse%2FGrunduddannelse%2FUdvikling%2520af%2520hospitalets%2520I%25C3%25A6ringsmilj%25C3%25B8%2FEksempel%2520p%25C3%25A5%2520undervisningsmateriale%2520-%2520Mettes%2520udg.docx&ei=pYNzVOrrK-XMygO_9YHABQ&usg=AFQjCNEMT7RIZBuG_yXbA0qZ1s9TkkWZYQ&sig2=f4tqyc0Cv1ttpFsYC1RRZw&bvm=bv.80185997,d.bGQ

⁵ Beskæftigelsesundersøgelsen 2013 (Health, Aarhus Universtitet):
http://www.au.dk/fileadmin/www.au.dk/uddannelse/kvalitetsarbejde/beskaeftigelsesundersoegelsen/Rapport_for_kandidatdimittender_AUs_beskaeftigelsesundersoegelse_2013.pdf

