

# Hvordan jobber HLR gruppa på Nyfødt Intensiv?

Marit Pettersen  
Liv Gutrad

- HLR-gruppa på nyfødt intensiv består av fire-fem spesialsykepleiere og en overlege.
- En sykepleier i HLR-gruppa har instruktørkurs fra Ullevål. Flere av de andre har instruktørkurs arrangert internt i barne-og ungdomsklinikken (BUK) ved UNN.

## Hva jobber HLR gruppa med?

- Basal HLR på gruppedager
- Laget undervisningsopplegg for foreldre som trenger HLR undervisning
- Undervisning av nyansatte
- Scenarietrening med eget personale
- Scenarietrening sammen med føde-barsel
- Ferdighets-stasjon
- Trening annenhver fredag

- HLR-gruppa arrangerte fagdager i samarbeid med ferdighetstreningstilvalget i BUK.
- Med fagdagene ønsket vi å skape trygghet og et positivt bilde rundt trening.

I forkant av fagdagene ble det laget instruktørkurs for en del sykepleiere i barneavdelingen.

To sykepleiere hospiterte på Ullevål sitt SIM-senter, der vi bl.a. fikk tips og råd ifht sminke av dukker og gjennomføring av praktiske prosedyrer på dukkene.

# Fagdagene

- Samme kurs over to dager.
  - Målet var at hele pleie-og lege gruppen i barneavdelingen skulle delta på en av dagene.
  - På nyfødt kjørte vi tre stasjoner samtidig.
1. Prematur på cpap, pneumothorax, behov for intubering.
  2. Hjerdebarn som ble innlagt fra hjemmet. Behov for intubering, prostivas og planlegging av transport til RH.
  3. Nyoperert pylorusstenose, dehydrert. Behov for væskestøt.

- New born Anne, to stk dukker. Kan intuberes, komprimeres, innleggelse av NVK, kan legge intraossøs nål, gi veske i navlevene og IO-nål.
- De var sminket bleike eller cyanotiske etter hvilket behov vi hadde.
- Etablert iv-tilgang med avløp (neoflon og NVK) avhengig av hvilket scenarie vi var i.

# Klar for fagdag





# Kjøring av scenarie

- To instruktører
- Vi har hatt best erfaring med at vi gjennomgår scenariet i forkant, med mål..
- Vi bruker Ullevål sin mal for kjøring av scenarie.



# Mamma kommer inn på nyfødt intensiv med sitt syke barn













## Hvordan kjører vi scenarie?

- Gjennomgang av rom og utstyr.
- Hvilket personale er tilgjengelig?
- Opplysninger om pasienten. Sykehistorie.
- Mål
- Holde fokus



### Den beskrivende fase:

- Beskriv scenarioet.
- Hva skjedde?
- Kan du nevne noen problemer som utspilte seg?
- Hvilke tiltak gjorde dere?

### Den analyserende fase:

- Hva fungerte bra innen den medisinske behandlingen?
- Hva gjorde du for at det ble slik?
- Hvilke vurderinger gjorde du deg underveis?
- Hva ble din plan og hvilke avgjørelser tok du?
  
- Hvordan fungerte dere som et team?
- Hva gjorde dere bra?
- Hvordan kommuniserte dere?
- Hva med close loop?
- Hvordan ble arbeidsfordelingen organisert?
- Hvilke oppgaver fikk du?
- Hvordan opplevde du deg selv som teammedlem/ leder?
- Kan du si noe mer om... .
- Var det noe du ville gjort annerledes?
- Hva ville gjort situasjonen enklere?

### Den anvendende fase:

- Hva ville du gjøre i liknende reelle situasjoner, etter de erfaringer du har gjort i dag?
- Hva har dere lært av dette?
- Hva trenger du å lære mer om?